

Принято на заседании
педагогического совета
от «30»05. 2019
Протокол № 3



Утверждаю:
Директор МБУДО «ЦДТ №2»
г. Барнаул
С.В. Панова
Приказ № 68/4 от «31»05.2019 г.

**Порядок
обучения по индивидуальному плану, в том числе по ускоренному
обучению, в пределах осваиваемой дополнительной
общеобразовательной (общеразвивающей) программы**

1. Порядок обучения по индивидуальному плану, в том числе по ускоренному обучению, в пределах осваиваемой программы (далее - Порядок) устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества №2» г. Барнаул (далее - Центр).

2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной (общеразвивающей) программы (далее - Программы) в порядке, установленном локальными нормативными актами.

3. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося (или группы учащихся) на основе учебно-тематического плана конкретной программы в рамках учебного плана Центра.

5. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебно-тематический план программы независимо от возраста.

6. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

7. Индивидуальный учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формы промежуточной аттестации учащихся.

8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

9. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ: наряду с Центром могут участвовать общеобразовательные организации, организации культуры, спорта и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

10. Индивидуальные учебные планы предназначены в первую очередь детям, проявившим особые образовательные способности (одаренным), и детям с ограниченными возможностями здоровья.

11. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Центра.

12. Индивидуальные учебные планы могут разрабатываются с участием учащихся, их родителей (законных представителей) совместно с педагогическими работниками Центра. Центр может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

13. Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Центр.

14. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется: до 15 лет - по заявлению родителей (законных представителей) учащегося; с 15 - по заявлению учащегося.

15. В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

16. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года с 10 сентября по 10 мая.

17. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Центра.

18. Индивидуальный учебный план утверждается директором.

19. Требования к индивидуальному учебному плану:

19.1. Индивидуальный учебный план предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных учебных курсов, модулей, подпрограмм;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

19.2. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного в дополнительной общеобразовательной программе срока ее освоения за счет ускоренного обучения.

20. Нормативный срок освоения дополнительной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей.

21. Контроль за освоением дополнительных общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

22. Финансовое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы Центра в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного задания по оказанию государственных образовательных услуг.

23. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов учащихся.