

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА № 2»  
г. БАРНАУЛА**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

*Методическая ярмарка*

Открытый городской конкурс методических материалов по основным направлениям инновационной деятельности образовательных организаций  
*«Методический марафон – 2020»*

Номинация - Алгоритм успеха: технология организации и проведения педагогических (методических) советов

Составители:

Панова Светлана Владимировна, директор  
Тимонина Неля Анатольевна, методист  
Капустина Любовь Владимировна, методист  
Камышева Ольга Сергеевна, методист

Барнаул  
2020

## Содержание

Введение

Методическая ярмарка

Заключение

Список литературы

Приложения

## Введение

Ключевой фигурой в осуществлении любых преобразований в учреждениях дополнительного образования детей, да и в образовании, в общем, в первую очередь является педагог. В контексте инновационной стратегии обновления системы дополнительного образования детей, обеспечивающей повышение качества образования, существенно возрастает роль педагога как непосредственного участника всех преобразований и требует четкого определения таких понятий как профессиональное становление педагога, профессиональная подготовка педагога, профессиональная компетентность педагога.

Невозможно достичь заметных успехов усилиями только администрации или отдельной группы педагогов, поскольку рост профессионализма, и, следовательно, качества образовательного процесса — результат деятельности коллектива единомышленников. Система творческого взаимодействия педагогов в рамках деятельности педагогического совета способствует накоплению знаний, росту социальной и профессиональной активности, позволяет более эффективно решать текущие и перспективные задачи, стоящие перед Центром.

В условиях развития современной образовательной среды каждый педагогический совет определяет свой путь и стиль работы. Появление новых альтернативных программ и курсов, расширение рынка педагогических технологий, обуславливает стремление повышать уровень профессионального мастерства, обновлять содержание обучения, совершенствовать методы и формы работы с обучающимися.

В связи с этим возрастает роль педагогических советов, обеспечивающих организацию систематической, планомерной работы, позволяющей педагогу заниматься коллективной творческой деятельностью в рамках разработанного маршрута и совершенствоваться по одной из обозначенных самим педагогом тем.

Цель - обобщение, распространение передового педагогического опыта в методической деятельности через разработку методических продуктов для обеспечения дополнительного образования детей.

Задача:

повышение уровня методического сопровождения образовательной деятельности в системе дополнительного образования детей.

Ключевой фигурой в осуществлении любых преобразований в учреждениях дополнительного образования детей, да и в образовании, в общем, в первую очередь все же является педагог. В контексте инновационной стратегии обновления системы дополнительного образования детей, обеспечивающей повышение качества образования, существенно возрастает роль педагога как непосредственного участника всех преобразований и требует четкого определения таких понятий как профессиональное становление педагога, профессиональная подготовка педагога, профессиональная компетентность педагога.

Комплексное и коллективное обучение даст больше результатов, чем отдельное обучение педагогов. Поэтому на сегодняшний день в нашем Центре реализуется такая модель работы, которая в мировой практике называется обучением педагогов внутри учреждения.

Методическая работа в нашем учреждении разворачивается в форме повышения квалификации в основном проблемных семинаров и практикумов, педсоветов (в традиционной и нетрадиционной форме: игры, ярмарки, презентации и т.д.), методических советов, организации деятельности методических объединений, а также путём самообразования.

Необходимым элементом организации обучающих педсоветов в учреждении является активное участие всех педагогов, которым заранее раздаются задания, которые помогают развивать научно – методическое мышление, коммуникативную и поликультурную компетентности.

Невозможно достичь заметных успехов усилиями только администрации или отдельной группы педагогов, поскольку рост профессионализма, и, следовательно, качества образовательного процесса — результат деятельности коллектива единомышленников. Система творческого взаимодействия педагогов в рамках деятельности педсовета способствует накоплению знаний, росту социальной и профессиональной активности, позволяет более эффективно решать текущие и перспективные задачи, стоящие перед Центром.

## Методическая ярмарка

Педагогический совет часто выступает в роли инновационной площадки, на которой вырабатываются, совершенствуются, и внедряются в педагогическую практику новшества. Результаты деятельности педагогов представляются на фестивале объединений Центра под названием «Методическая ярмарка», включающей в себя 3 этапа:

1-й – презентация

2-й – выставка методической продукции

3-й – представление методического фонда объединения.

На этом мероприятии все педагоги Центра могут увидеть «изюминки» методической работы каждого из всех объединений, оценить глубину содержания наработанного материала, почерпнуть что-то новое для себя. По результатам фестиваля участники поощряются.

### Сценарий методической ярмарки

#### Введение

Каждое дело – творчески, а иначе – зачем?

Вопрос качества образования, его эффективности является одним из наиболее актуальных в отечественной педагогике. Многие исследователи, рассматривая эту проблему, предлагают свои варианты её решения, но все согласны в одном – ведущую роль в обеспечении эффективности воспитательно-образовательного процесса играет педагог, его профессионализм.

Ни для кого не секрет, что от уровня подготовки педагогов, их творческого потенциала зависит качество образования обучающихся, конкурентоспособность учреждения на современном рынке образовательных услуг.

Совершенствование профессионального мастерства педагогов - одно из приоритетных направлений Центра.

Используемые при этом традиционные формы повышения квалификации педагогических работников (мастер - классы, семинары, конкурсы, выставки программно-методического обеспечения, творческие отчёты) не решают всех потребностей образовательной деятельности учреждения, не отвечают в полной мере требованиям времени. И это закономерно: любой человек, а особенно педагог, не должен привыкать к старому, ему нужно движение вперёд, постоянное и неустанное.

Именно поэтому для коллектива Центра необходима была новая форма

сотрудничества, яркая, оригинальная, способная заинтересовать, увлечь, организовать педагогов, помочь им выстроить свою профессиональную и жизненную траекторию. Так появилась идея организовать и провести педагогический совет в форме Методической ярмарки.

Ярмарка, по определению С.И.Ожегова, – большой торг, обычно с увеселениями, развлечениями, устраиваемый регулярно, в одном месте и в одно время.

Методическая ярмарка Центра – это торжественное подведение итогов работы педагогического коллектива, где были представлены достижения, как в области методической работы, так самодеятельности и творчества. Кроме того, данное мероприятие позволило выделить из педагогических работников учреждения наиболее талантливых, конструктивных авторов, способных увлечь красотой представленных идей и дать в руки последователей качественные средства для достижения профессионального успеха.

Проведению Ярмарки предшествовала большая организационная деятельность.

Был создан организационный комитет, который разработал Положение о Методической ярмарке (Приложение 1), её программу (Приложение 2), сценарий проведения мероприятия.

Методисты Центра провели консультации: «Описание и представление опыта работы педагога», «Презентация программно-методического материала» с целью устранения затруднений в систематизации, описании и представлении опыта работы. Ведь ещё В.А.Сухомлинский отмечал, что «сильным, опытным становится педагог, который умеет анализировать свой труд».

Согласно Положению, в Методической ярмарке участвовали педагогические работники, представившие «продукты» своей деятельности (образовательные программы, методические разработки, новые педагогические технологии, обобщение передового опыта), которые, как и любой другой товар, ценятся только тогда, когда они пользуются спросом.

Презентация методической продукции проходила в форме слайд - шоу с использованием видеоматериалов, театрального представления, элементов мастер – класса, творческого отчёта по номинациям: «Грани профессионализма», «Удивительный мир техники», «Искусство – детям», «Тропинками здоровья», «Природа и фантазия», «Воспитание - великое дело».

В номинации «Лучшая экспозиция» оценивалась выставка программно-методических материалов, творческих работ педагогов.

Представленный опыт работы конкурсантов оценивало компетентное жюри в соответствии с заранее разработанными критериями оценки методических материалов и экспозиции (Приложение 1.2). Наряду с этим вёл учёт общественного мнения: все присутствующие могли проголосовать за наиболее

достойного, по их мнению, участника Ярмарки. Для голосования использовались конфеты, которые опускались в прозрачные ёмкости.

Кроме того, осуществлялась «Продажа» представленных педагогами материалов через «Журнал заказов». В нём присутствующие могли оформить заявку на интересующую их методическую продукцию. Таким образом, педагоги смогли повысить профессионально-педагогическую и информационную культуры через обмен опытом работы с коллегами.

С помощью «Журнала заказов» был выявлен наиболее востребованный материал, автор которого получил поощрительный приз.

Независимое жюри определило победителя Методической ярмарки, которому вручило Диплом за лучший интеллектуальный товар учебного года. Призёры награждены Грамотами, памятными медалями.

При проведении Ярмарки организаторы постарались создать атмосферу праздника, профессионального и обыкновенного, человеческого. Помимо яркого, неординарного, запоминающегося действия, это ещё и творческий процесс для каждого конкурсанта, нашлись среди них и поэты, и певцы, и актёры, и музыканты.

Методическая ярмарка, проведённая в МБУДО «Центр детского творчества №2» г. Барнаула – это первый шаг по внедрению маркетингового компонента для осуществления выхода педагогической продукции на рынок образовательных услуг.

Мы надеемся, что представленный ниже материал окажет помощь педагогам, методистам и организаторам в подготовке и проведении Методической ярмарки, как на уровне учреждения, так и на уровне района, города.

### Ход проведения методической ярмарки

В празднично украшенном зале оформлена выставка программно-методических материалов, творческих работ педагогов и место для голосования присутствующих.

#### Оборудование:

- музыкальный ряд: песня В. Леонтьева «Ярмарки», звуки фанфар;
- литературный ряд (Приложение 3)
- прозрачные ёмкости для голосования (с указанием на каждой ФИО участника Ярмарки), конфеты;
- мультимедийное оборудование.

#### Пролог

Звучит песня В.Леонтьева «Ярмарки»

На экране высвечивается реклама Методической ярмарки.

На сцене появляются два скомороха.

1-й скоморох: Внимание! Внимание!

2-й скоморох: Слушайте все и не говорите, что не слышали!

1-й скоморох: Не пропустите уникальное событие - методическую ярмарку 2013года !

2-й скоморох: Методическая ярмарка - это интересные идеи, новаторские программы...

1-й скоморох: ...нестандартные решения с использованием новейших технологий.

### Открытие ярмарки

Звучат фанфары. На сцене появляются два педагога - ведущих.

Ведущий 1: Добрый день, дорогие друзья!

Ведущий 2: Здравствуйте, уважаемые коллеги!

Ведущий 1: В мире разных профессий много:

Врач, геолог, парашютист.

Вы не повар, не стоматолог,

Вы по детям специалист.

Ведущий 2: Мы знаем, что каждый ребёнок - планета,

В нём спит мир огромный, укрытый от света,

А наша надежда и наша забота -

Раскрыть этот мир - в этом наша работа.

И мы не считаем ни лет и не зим,

Мы вместе мечтаем и вместе творим!

Ведущий 1: Приветственное слово предоставляется директору нашего учреждения Светлане Владимировне Пановой.

(Выступление директора)

Ведущий 2: Плоды труда сладки, как мёд.

Работа - стимул к совершенству,

Стоять на месте не даёт,

Успехи в ней сродни блаженству.

( Выступление методиста Нели Анатольевны Тимониной с представлением опыта работы методической службы «Методический обоз»)

### Презентация методической продукции

Ведущий 1: Ветер по морю гуляет

И кораблик подгоняет.

Он бежит себе в волнах

На раздутых парусах.

Страну знаний обойдя,

Возвращается сюда.

Ведущий 2: Пристают к заставе гости,



Светлана Владимировна зовёт в гости:  
«Педагоги-господа, год трудились вы не зря,  
И на Ярмарке идей  
Вы представьте поскорей  
Опыт весь ваш драгоценный.

Ведущий 1: Педагоги-господа отвечают не спеша:

«Достижения покажем  
И о каждом всё расскажем!»

Ведущий 2: Тютнева Л.М. представляет мастер-класс «Свободная роспись»  
(батик).

Ведущий 1: Друзья, мы рады видеть вас,  
А ярмарку идей продолжим мы сейчас.  
Напомним, вы не просто зрители,  
Вы сегодня - исполнители.

Ведущий 2 Сидорова О.С.. представляет мастер-класс «Пугалка»  
(Бисероплетение).

Ведущий 1: Орешек знания твёрд,  
Но мы не привыкли отступать!  
Нам расколоть его поможет

Булатова М.В., представляет презентацию открытого занятия «Споёмте,  
друзья»

Ведущий 2: Педагог – это ёмко,  
Педагог – это громко,  
Педагог – это целитель,  
Если он настоящий учитель.

Ведущий 1. Лагошина Г.А. и Бекеева Е.А. представляют материал  
интегрированного занятия «Фотоколлаж».

Ведущий 2: Пусть годы жизни пролетят,  
Глаза, как прежде, всё блещут.  
И ничего прекрасней нет на свете,  
Чем отдавать кусочек сердца детям!

Ведущий 1: Башкардина М.А. представляет методическую разработку  
занятия «Кот в сапогах».

Ведущий 2: Смело вперёд, педагог!  
Чтоб не гасла добрая звезда,  
И здоровье всех не подводило,  
И успех сопутствовал всегда!  
Ведущий

Федорова Л.Н., предлагает мастер – класс «Подготовка к концертному номеру».

Ведущий 2: А теперь мы просим вас:  
«В тайном голосовании участие примите,

Да победителя Методической ярмарки определите!  
(Голосование, награждение победителей Методической ярмарки)

Ведущий 1: Вы знаете, нам по-прежнему верится,  
Если планета останется жить,  
Без техники, педагогов и детства  
Ей ни за что не прожить!

Ведущий 2: Поклон вам, педагоги Центра  
За ваш нелёгкий, нужный труд.  
За всех детей, что вы взрастили,  
Творить и мыслить научили.  
За вашу ласку и вниманье,  
За искренность и простоту,  
За мужество и пониманье,  
За чуткость, нежность, доброту!

Ведущий 1: Самовар шумит,  
Баранки на скатёрке-самобранке,  
И конфеты, и печенье,  
И душистое варенье.

Подходите дружно к чаю,  
Всех сердечно угощаем!

(Чаепитие)

Закрытие ярмарки

Ведущий 2: Внимание! Внимание!

Методическая ярмарка заканчивает свою работу!

Приходите снова к нам

Рады мы всегда гостям!

Делу время, потехе - час,

Завтра ждут заботы нас.

Ведущий 1: Мы не скажем: «Скатертью дорога!»

Пожелаем доброго пути,

Чтоб в сердцах своих

Могли вы долго

Радость нашей встречи пронести!

Вместе: До новых встреч на Методической ярмарке!

## Заключение

Открытие перед педагогическими работниками учреждений дополнительного образования новых возможностей для творческого развития и самореализации на основе использования современных средств получения, обработки, сохранения и представления информации происходит через приобретение, освоение участниками нового опыта. Представление педагогическому коллективу идей, описаний способов и средств эффективной работы может осуществляться различными способами предложения полезных информационных продуктов. Методическая ярмарка – это организационный механизм, обеспечивающий представление, оформление, систематизацию, экспертизу, публикации таких материалов.

На Методической ярмарке Центра педагоги демонстрировали подлинники, оригиналы своего творчества, раскрывали тайны искусства и секреты педагогического мастерства, делились знаниями, дидактическими и методическими находками.

Организаторы мероприятия не стремились к сопоставлению педагогических работников друг с другом. Важными для них являлись поддержка результативного опыта работы педагогов, создание условий для распространения того лучшего, что созрело в стенах учреждения и достойно для использования за его пределами.

Кроме того, Ярмарка решала и обучающие задачи: накопленный педагогический опыт требовалось обобщить, чтобы жюри увидело главное – результативность деятельности, а именно: уровень квалификации, рост мотивации и мастерства, влияние методической работы на качество образовательных услуг и др.

У Методической ярмарки есть будущее, потому что участники увидели перспективы дальнейшего профессионального роста: обострилась потребность в повышении квалификации, поставлены очередные цели, предъявлены новые требования к организации методической службы учреждения.

Ярмарка завершила работу, а результаты плодотворной встречи продолжают реализовываться в практической деятельности педагогических работников Центра.

Можно сказать, что у нас всё получилось! Планово, с пользой и для организаторов, и для участников, и для зрителей. По мнению педагогов, мероприятия, подобные Методической ярмарке, необходимы потому, что они являются условием «профессионального самосохранения».

В конце хотелось бы отразить, что качество образовательного процесса синтезируется из следующих качеств:

качества образовательной программы;

качества потенциала педагогического состава, задействованного в образовательном процессе;

качества потенциала обучающихся;

качества средств образовательного процесса (материально-технической, экспериментальной базы, учебно-методического обеспечения, учебных кабинетов);

качества образовательных технологий;

качества управления образовательными системами и процессами.

Качественным можно считать образование, если определенные достижения имеют не только обучающиеся, но и педагоги как участники образовательного процесса, и в этом несомненную роль играют педсоветы, которые в условиях инновационного развития Центра стимулируют профессиональное развитие каждого педагога, способствуют его самореализации и повышению качества образования.

В результате проведения педагогических советов не только нарабатывается инновационный материал, но и сплачивается коллектив, способный решать задачи наиболее значимые, актуальные на данном этапе. Наши педагоги, изучив основы методической деятельности, приобретя умение работать в группе, легко адаптируются на курсах повышения квалификации, творчески воспринимают новации в образовании.

## Литература

1. Аверкин В. Н., Зайченко О. М. Роль методических служб в подготовке августовской конференции // Народное образование. – 2011. - № 4. – С. 73 – 82
2. Бурзанова Л. А. Модернизация муниципальной методической службы в контексте современного образования: критерии эффективности // Педагогическая диагностика. – 2013. – № 2. – С. 106 – 113
3. Василевская Е. В. Повышение профессионального уровня методиста – первое условие эффективного методического сопровождения инновационных процессов в системе образования // Методист. – 2011. - № 6. – С. 4 – 8
4. Василевская Е. В. Тенденции сетевого развития методических служб в условиях изменяющегося образования // Методист. – 2013. - № 9. – С. 11-15
5. Зинченко М. А. Методическая служба педагогического колледжа в условиях реализации ФГОС СПО нового поколения // Методист. – 2011. - № 4. – С. 36 – 38
6. Иваненко Н. Н. Роль методической службы в решении проблемы непрерывного профессионального образования специалистов // Методист. – 2014. - № 3. – С. 22-23
7. Иванюк Л. В., Пастухова И. П. Сетевая региональная методическая служба как фактор профессионального роста преподавателей // Среднее профессиональное образование. – 2013. - № 3. – С. 32-36
8. Кандакова Н. А. Роль научно-методической службы колледжа в формировании профессиональной и информационной компетентности педагогов // Методист. – 2012. - № 3. – С. 37 – 44
9. Коробовцева Т. С. Роль методической службы в условиях реализации ФГОС // Школа управления образовательным учреждением. – 2014. - № 1. – С. 45-48
10. Костюченко Л. А. Ресурсы профессионального роста педагога: методическая служба // Управление образованием. – 2012. - № 1. – С. 57-63
11. Лисуненко Л. Н., Короткова В. А. Методическая служба как ресурс реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования // Методист. – 2012. - № 5. – С. 4-9
12. Организация методической работы школы // Управление современной школой. Завуч. – 2014. - № 1. – С. 104-128
13. Петрова И. В. Механизмы реализации ФГОС с позиций непрерывности образовательного процесса в системе муниципальной методической службы // Управление ДОУ. – 2013. - № 9. – С. 35-39
14. Пономарёва Л. А., Барина Ю. Ю., Бурлова Н. Г. Структурно-функциональная модель методической службы колледжа // Методист. – 2012. - № 1. – С. 34 – 37
15. Попов С. А., Лаухина Т. С. Юридический статус муниципальной

методической службы // Народное образование. – 2011. - № 2. – С. 88 – 93 // Управление образованием. – 2011. - № 2. – С. 31 - 37

16. Попова Н. Н. Роль научно-методической службы в повышении методической компетентности учителя // Методист. – 2012. - № 2. – С. 54-56

17. Ромашкина А. И. Модель методической службы дошкольного образовательного учреждения // Методист. – 2011. - №.3. – С. 61 – 65

18. Сердюкова Е. В. Анализ работы методической службы по направлению «Развитие кадрового потенциала» // Управление современной школой. Завуч. – 2013. - № 3. – С. 48-71

19. Соловова Н. А., Кузьминова Н. В. Управление методической работой ДОУ: от традиций к инновациям // Воспитатель ДОУ. – 2013. - № 8. – С. 40-46

## ПОЛОЖЕНИЕ о Методической ярмарке

Девиз: «В любой области  
создавать – значит гореть.  
Копировать – медленно тлеть».

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методическая ярмарка (далее – Ярмарка) проводится с целью развития методической деятельности в системе дополнительного образования детей и призвана способствовать:

1 совершенствованию системы дополнительного образования по обновлению содержания образовательной деятельности;

1 обмену, обобщению и распространению передового педагогического опыта;

3 повышению профессиональной квалификации и творческой активности педагогов, педагогов-организаторов, методистов, руководителей структурных подразделений системы дополнительного образования;

3 внедрению в методическую практику инновационных форм деятельности методической службы учреждений дополнительного образования детей.

### 2. УЧАСТНИКИ

В Ярмарке могут принять участие, как отдельные педагогические работники, так и коллективы авторов (не более 3 соавторов) учреждений дополнительного образования детей (возраст, педагогический стаж, квалификационная категория не ограничиваются).

### 3. ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ

Методическая ярмарка проводится с марта по май 2017 года в два этапа.

1 этап – информационно - организационный (март – апрель) – проводится оргкомитетом Ярмарки с целью:

- регистрации участников
- приёма и анализа представленных материалов
- проведения консультационных встреч с участниками
- организации работы Ярмарки.

Для участия в Ярмарке необходимо представить в оргкомитет (656906, г.Барнаул, ул. Чайковского, 31) анкету – заявку (Приложение 1.1) и методический

материал (до 01 марта 2017 г.)

2 этап – Презентация методической продукции, творческая выставка педагогов.

На Ярмарку могут быть представлены различные по жанру методические материалы в следующих номинациях:

- «Грани профессионализма»
- «Удивительный мир техники»
- «Природа и фантазия»
- «Тропинками здоровья»
- «Искусство – детям»
- «Воспитание – великое дело»

Каждый участник проводит презентацию своей методической продукции (не более 10 минут).

Творческая выставка педагогов оценивается в номинации «Лучшая экспозиция».

#### 4. РУКОВОДСТВО ЯРМАРКОЙ

Для организации и проведения Ярмарки создаётся оргкомитет, состав которого определяет руководитель учреждения.

##### 4.1. Организационный комитет:

- 1 определяет порядок, место и дату проведения мероприятия;
- 1 принимает и регистрирует заявки, проверяет их оформление и соответствие предъявленным требованиям;
- 1 утверждает состав жюри и участников мероприятия;
- 1 осуществляет организацию, проведение Ярмарки в целом и отвечает за своевременное завершение всех её этапов.

##### 4.2. Жюри формируется из числа независимых экспертов.

Независимое жюри:

- 1 анализирует, объективно оценивает представленные материалы и презентации методической продукции в соответствии с заранее разработанными критериями (Приложение 1.2);
- 1 подводит итоги мероприятия и проводит церемонию награждения.

#### 5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ

Итоги Ярмарки подводятся и оглашаются на торжественной церемонии награждения победителей.

Победители награждаются Дипломами, Грамотами.

Лучшие работы рекомендуются к внедрению в практику деятельности образовательного учреждения.

#### Приложение 1.1

Анкета – заявка участника  
Методической ярмарки



1. Фамилия, имя, отчество автора

2. Должность, квалификационная категория, педагогический стаж \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ Название \_\_\_\_\_ работы

4. Номинация \_\_\_\_\_

Дата заполнения

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200.. г.

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. заполнившего анкету

Подпись \_\_\_\_\_

### Приложение 1.2

#### Критерии оценки методических материалов

Система оценивания:

1 – 3 – низкий уровень

4 – 6 - средний уровень

7 – 10 – высокий уровень

		Критерии оценки методических материалов				
		Социальная значимость (актуальность и практическая направленность)	Четкость структуры (последовательность изложения материала, целостность)	Культура оформления работы (эстетика, грамотность, соответствие требованиям)	Презентация (форма подачи материала, наглядность, доступность, оригинальность)	

### Оценивание экспозиции

	Участники							
Оценка в баллах (1 – 10)								
1. Целостное решение экспозиции, оригинальность решения								
2. Графическое оформление								
3. Культура оформления выставочного материала								
4. Качество рекламных материалов								
5. Итого								

### Приложение 1.3

#### Требования к оформлению конкурсной работы

1. Конкурсная работа должна представлять собой оригинальную методическую продукцию.
2. Основными элементами структуры работы являются:
  - титульный лист
  - содержание
  - введение
  - основная часть
  - заключение
  - библиографический список
  - приложения.
3. Титульный лист: наименование образовательного учреждения; название методической продукции; Ф.И.О., должность автора; название города; год составления методической работы.
4. В оглавлении приводятся основные заголовки работы с указанием страниц.
5. Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной проблемы, цель и содержание поставленных задач, формулируется объект и предмет исследования, указываются методы исследования, сообщается, в чем заключается ценность полученных результатов, краткий литературный обзор и степень изученности данной проблемы, характеристика личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.

6. В основной части работы подробно приводится методика и техника исследования, излагаются и обсуждаются полученные результаты. Содержание основной части работы должно точно соответствовать теме и полностью ее раскрывать.

7. Заключение содержит выводы, к которым автор пришел в процессе анализа собранного материала (при этом желательно подчеркнуть их самостоятельность, новизну, теоретическое или практическое значение результатов).

8. Библиографический список содержит перечень публикаций, изданий, источников, использованных автором.

9. В приложении помещаются дополнительные материалы, которые способствуют лучшему пониманию полученных автором результатов.

10. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены.

### Приложение 3

#### Литературный ряд

1      То, что мы собрались вместе, - это только начало;  
        то, что мы продолжаем оставаться вместе, - это уже достижения;  
        то, что мы вместе работаем, это настоящий успех.

Генри Форд

2      Общение с людьми есть путь опытного развития.

Н.Бердяев

3      Самостоятельность – это твёрдость убеждений.

В.Даль

4      В каждом человеке солнце,  
        Только дайте ему светиться.

Сократ

5      Девиз: «В любой области создавать –  
        значит гореть.  
        Копировать – медленно тлеть».

6      Познание начинается с удивления.

Аристотель

7      Что можно сделать для Родины,

Когда ничего нельзя сделать?  
Делай самого себя!  
Ф. Искандер

8 Творчество есть процесс,  
творчество есть овладение  
новыми возможностями.  
Н.Рерих

9 Учитель живёт до тех пор, пока он учится. Как только он перестаёт  
учиться, в нём умирает учитель.  
К.Д. Ушинкий